

Утверждена  
Постановлением МО «Хивский район»  
от 30.01.2018г. № 3

**Муниципальная программа  
«Развитие системы образования в МО  
«Хивский район»  
на 2018-2025 годы»**

Хивский район  
2018г.

**Муниципальная программа  
развития системы образования Хивского района на 2018-2025 годы**

**Паспорт программы**

Наименование Программы	Муниципальная программа развития системы образования Хивского района на 2018-2025 годы (далее - Программа)
Муниципальный заказчик программы	Администрация МО «Хивский район»
Основные разработчики программы	Отдел образования МО «Хивский район»
Цель Программы	<p>Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.</p> <p>Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего полного общего образования по основным общеобразовательным программам.</p> <p>Создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования детей.</p> <p>Улучшение материально-технических ресурсов (технологическое, учебно-методическое обеспечение) образовательных организаций.</p> <p>Создание и развитие ресурсных центров по обеспечению информатизации системы образования.</p>
Задачи Программы	<p>- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;</p> <p>- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;</p> <p>- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</p> <p>- развитие инфраструктуры образовательных организаций;</p> <p>- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;</p> <p>- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;</p> <p>- создание современной системы оценки качества образования;</p> <p>- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;</p>

53  
78  
-----  
131

53

Кратков. 78.

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- ✓ - реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- ✓ - развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- ✓ - повышение качества проводимой профилактической работы.
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- ✓ - обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- ✓ - увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- ✓ - увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2020 годах;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;

<p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности системы управления образованием;</li> <li>- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;</li> <li>- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;</li> <li>- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;</li> <li>- развитие кадрового потенциала системы образования;</li> <li>- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;</li> <li>✓ - развитие единого электронного образовательного пространства;</li> <li>- создание условий для изучения иностранных языков.</li> </ul>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2018-2025 годы</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».</li> <li>2. Подпрограмма «Развитие общего образования».</li> <li>3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования».</li> <li>4. Подпрограмма «Талантливые дети».</li> <li>5. Подпрограмма «Воспитание детей и подростков».</li> <li>6. Подпрограмма «Защита детей».</li> </ol>
<p>Объем финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам</p>	<p>Объемы финансирования Программы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят 2732422 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2018 год 296543,9 тыс.рублей  2019 год <u>-308405,6</u> тыс.рублей  2020 год -320741,8 тыс.рублей  2021 год -333571,5 тыс.рублей  2022 год -346914,4 тыс.рублей  2023 год - 360790,9 тыс.рублей  2024 год - 375222,6 тыс.рублей  2025 год - 390231,5 тыс.рублей</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2018-2020 годы за счет средств местного бюджета составят 357285 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2018 год - 37440,3 тыс.рублей  2019 год <u>-40495,4</u> тыс.рублей  2020 год -42115,2 тыс. рублей  2021 год -43799,8 тыс.рублей  2022 год -45551,8 тыс.рублей  2023 год -47373,8 тыс.рублей  2024 год -49268,8 тыс.рублей  2025 год - 51239,9 тыс.рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета</p>
<p>Целевые показатели -</p>	<p>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей</p>

(индикаторы)  
Программы

- в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100 процентов;
- число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования;
  - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования процентов.
  - доля работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов;
  - Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет; в процентах;
  - доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике;
  - снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до процентов;
  - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций;
  - доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;
  - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста до 72 процентов;
  - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности до 40%;

- доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%;
- доля высоко оснащённых мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%;
- доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений;
- доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентностного подхода;
- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;
- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;
- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;
- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;
- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего

- образования;
- доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций;
  - удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных);
  - проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год);
  - наличие системы рейтинговая школ;
  - доля школ, имеющих внутри школьные системы оценки качества образования;
  - доля школ, реализующие программы профильного обучения;
  - охват учащихся старшей ступени профильным образованием;
  - охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием;
  - доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений;
  - доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;
  - подготовленность школ к новому учебному году;
  - подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона;
  - доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта;
  - количество школ, введенных в строй;
  - доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной;
  - проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель;
  - укомплектованность штатов педагогических работников  
Муниципальных образовательных учреждений;
  - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;
  - доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений;
  - доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на

<p>УДО</p>	<p>получение поощрений за инновационную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;</li> <li>✓ - доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений;</li> <li>- доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами;</li> <li>✓ - охват учащихся обучением родному языку;</li> <li>- обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю;</li> <li>- количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер;</li> <li>- - доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ;</li> <li>- доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык;</li> <li>- доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка;</li> <li>- количество учащихся-участников проекта «Английский для всех»;</li> <li>- доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров;</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация программных мероприятий позволит к 2020 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2020 годах;</li> <li>- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;</li> <li>- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;</li> <li>- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;</li> </ul>

- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;
- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);
- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:
  - обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;
- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;
- расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;
  - увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

## **Раздел I. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе формулировка основных проблем**

(характеристика системы образования)

## **Раздел II. Цели и задачи Программы**

Цель Программы: обеспечение высокого качества образования в Муниципальном образовании в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Дагестан.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
- создание современной системы оценки качества образования;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий в сфере бережливости;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и среднего образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Республики Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня ;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых

услуг;

- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;
- развитие единого электронного образовательного пространства;
- создание условий для изучения иностранных языков. развитие муниципальной системы воспитательной работы.

В Программе сформированы следующие подпрограммы:

1. Развитие дошкольного образования на 2018 - 2025 годы.
2. Развитие общего образования на 2018 - 2025 годы.
3. Развитие дополнительного образования на 2018 - 2025 годы.
4. Талантливые дети на 2018-2025 годы.
5. Воспитание детей и подростков на 2018-2025 годы.
6. Защита детей на 2018-2025 годы.

### **Раздел III. Сроки и этапы реализации Программы**

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

- I этап – 2018 год;
- II этап – 2019 год;
- III этап – 2020 год;
- IV этап – 2021 год;
- V этап – 2022 год;
- VI этап – 2023 год;
- VII этап – 2024 год;
- VIII этап – 2025 год.

### **Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:

- 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2025 годах;
- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;
- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального

- развития;
- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;
  - улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);
  - повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:
    - обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;
    - увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;
    - расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях района;
    - увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

### Раздел III. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Наименование Подпрограммы	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей							
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Развитие дошкольного образования на 2018- 2025 годы	Бюджет Республики Дагестан, МО	58767,6	61118,3	63563,0	66105,5	68749,8	71499,7	74359,7	77334,1
Развитие общего образования на 2018 - 2025 годы	Бюджет Республики Дагестан, МО	296543,9	308405,6	320741,8	333571,5	346914,4	360790,9	375222,6	390231,5
Развитие дополнительного образования на 2018- 2025 годы	Бюджет Республики Дагестан, МО	11258,5	11708,84	12177,2	12664,3	13170,8	13697,7	14245,6	14815,4
Талантливые дети	Бюджет Республики Дагестан, МО	0	200	240	255	270	285	300	315
Беспитание детей и подростков	Бюджет Республики Дагестан,								

	МО								
Защита детей	Бюджет Республики Дагестан, МО								
Всего по Программе, в том числе:		366570	381232, 3	39648 2	41234 1,3	42883 5	44598 8,3	46382 7,9	48238 1
Бюджет Республики Дагестан		329129, 7	340736, 9	35436 6,8	36854 1,5	38328 3,2	39861 4,5	41455 9,1	43114 1,1
Бюджет МО		37440,3	40495,4	42115 ,2	43799 ,8	45551 ,8	47373 ,8	49268 ,8	51239 ,9

**ПОДПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2018 - 2025 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Развитие дошкольного образования на 2018 – 2025 годы (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация МО «Хивский район»
Основные разработчики Подпрограммы	Отдел образования МО «Хивский район»
Цель Подпрограммы	создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для современного качественного образования
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;</li> <li>- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;</li> <li>- развитие инфраструктуры образовательных организаций;</li> <li>- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение системы оценки качества образования;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;</li> <li>- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;</li> <li>- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;</li> <li>- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.</li> <li>- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;</li> <li>- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;</li> <li>- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;</li> <li>- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;</li> <li>- повышение эффективности системы управления образованием;</li> <li>- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;</li> <li>- развитие кадрового потенциала системы образования;</li> <li>- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;</li> </ul>
Сроки реализации Подпрограммы	2018 - 2025 годы
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100 процентов;</li> <li>- доля работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов;</li> <li>- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;</li> <li>- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;</li> <li>- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный</li> </ul>

	<p>характер;</p> <p>управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;</li> <li>- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;</li> <li>- подготовленность школ к новому учебному году;</li> <li>- укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;</li> <li>- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;</li> </ul>
<p>Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам</p>	<p>Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят 300302 тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2018 год – 32585,8 тыс рублей  2019 год – 33889,2тыс.рублей  2020 год – 35244,8тыс.рублей  2021 год – 36654,6.тыс.рублей  2022 год –38120,7.тыс.рублей  2023 год – 39694,6тыс.рублей  2024 год –41231,4.тыс.рублей  2025 год –42880,7.тыс.рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями;</li> <li>- увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов;</li> <li>- увеличения удельного веса численности педагогических</li> </ul>

работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов;

- увеличение удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня 100 процентов;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан на уровне 100%

# 1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

## Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровья сбережения;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

## Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

I этап – 2018 год;

II этап – 2019 год;

- III этап – 2020 год;
- IV этап – 2021 год;
- V этап – 2022 год;
- VI этап – 2023 год;
- VII этап – 2024 год;
- VIII этап – 2025 год.

### **Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
2. стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
3. разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
4. создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;
5. повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

### **II. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят 540 тыс. рублей, в том числе по годам:

2018	год - 50... тыс. рублей	п.5
2019	год - 55... тыс. рублей	
2020	год - 60... тыс. рублей	
2021	год - 65... тыс. рублей	
2022	год - 70... тыс. рублей	
2023	год - 75... тыс. рублей	
2024	год - 80... тыс. рублей	
2025	год - 85... тыс. рублей	

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

**ПОДПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2018 - 2025 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2018 – 2025 годы (далее Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Программы	<b>Администрация МО «Хивский район»</b>
Основные разработчики Подпрограммы	Отдел образования МО «Хивский район»
Цель Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленное на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;</li> <li>- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;</li> <li>- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>- развитие инфраструктуры образовательных организаций;</li> <li>- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;</li> <li>- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;</li> <li>- создание современной системы оценки качества образования;</li> <li>- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;</li> <li>- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);</li> <li>- внедрение системы оценки качества образования;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;</li> <li>- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;</li> <li>- снижение неэффективных расходов по управлению</li> </ul>

кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в регионе к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2025 годах;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;
- развитие единого электронного образовательного пространства;
- создание условий для изучения иностранных языков

Целевые показатели

- число новых мест в общеобразовательных организациях, в том

(индикаторы)  
подпрограммы

числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования;

- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования ... процентов.

- доля работников образования (учителей), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей), до уровня 100 процентов;

- доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике;

- снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до 99 процентов;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций;

- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;

- доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений;

- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;

- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;

- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер

управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;
- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;
- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;
- доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций;
- удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных);
- наличие системы рейтинговая школ;
- доля школ, имеющих внутри школьные системы оценки качества образования;
- доля школ, реализующие программы профильного обучения;
- охват учащихся старшей ступени профильным образованием;
- охват учащихся 9 классов пред профильным образованием;
- доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений;
- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;
- подготовленность школ к новому учебному году;
- подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона;
- доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта;
- количество школ, введенных в строй;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной;</li> <li>- проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель;</li> <li>- укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;</li> <li>- доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений;</li> <li>- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;</li> <li>- доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащённости учебным оборудованием и техническими средствами;</li> <li>- охват учащихся обучением родному языку;</li> <li>- обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю;</li> <li>- количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер;</li> <li>- количество созданных центров компьютерных компетенций;</li> <li>- доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций;</li> <li>- доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ;</li> <li>- доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык;</li> <li>- доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка;</li> <li>- количество учащихся-участников проекта «Английский для всех»;</li> <li>- доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров;</li> </ul>
Сроки реализации Подпрограммы	С 2018 по 2025 годы
Объёмы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и	2018 год – 296543,9 тыс рублей 2019 год – 308405,6 тыс.рублей 2020 год – 320741,8 тыс.рублей

источникам	2021 год – 333571,5 тыс.рублей 2022 год – 346914,4 тыс.рублей 2023 год – 360790,9 тыс.рублей 2024 год – 375222,6 тыс.рублей 2025 год – 390231,5 тыс.рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)	Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2025 годах;</li> <li>- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;</li> <li>- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;</li> <li>- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;</li> <li>- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;</li> <li>- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);</li> <li>- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;</li> <li>- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;</li> <li>- расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;</li> <li>- расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;</li> <li>- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.</li> </ul> </li> </ul>