

**Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы,  
описание основных проблем и пути их решения**

(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

**Кадровое обеспечение системы общего образования**

(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

**Материально – техническое обеспечение муниципальных образовательных  
организаций**

(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

**Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов  
ее реализации**

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
- создание современной системы оценки качества образования;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих непрерывный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;

- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в регионе к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;
- создание условий для изучения иностранных языков повышения качества образования

#### Школьников

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

I этап – 2018 год;

II этап – 2019 год;

III этап – 2020 год;

IV этап – 2021 год;

V этап – 2022 год;

VI этап – 2023 год;

VII этап – 2024 год;

VIII этап – 2025 год.

### **Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1. построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
  2. повышение эффективности системы управления образованием;
  3. создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
  4. совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
  5. развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
  6. развитие кадрового потенциала системы образования;
  7. внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
  8. развитие национального образования;
  9. развитие единого электронного образовательного пространства;
  10. создание условий для изучения иностранных языков;
- достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г

### **III. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят 1416 тыс.рублей, в том числе по годам:

2018 год – 150	тыс рублей
2019 год – 155	тыс.рублей
2020 год – 160	тыс.рублей
2021 год – 165	тыс.рублей
2022 год – 172	тыс.рублей
2023 год – 180	тыс.рублей
2024 год – 189	тыс.рублей
2025 год – 195	тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

### **ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018 - 2025 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Развитие муниципальной системы дополнительного образования на 2018- 2025 годы (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	<b>Администрация МО «Хивский район»</b>
Основные разработчики Подпрограммы	Отдел образования МО «Хивский район»

Цель Подпрограммы	Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования;</li> <li>- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;</li> <li>- развитие инфраструктуры образовательных организаций;</li> <li>- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;</li> <li>- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;</li> <li>- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;</li> <li>- стимулирование качества деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.</li> <li>- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;</li> <li>- обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2020 годах;</li> <li>- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;</li> <li>- повышение эффективности системы управления образованием;</li> <li>- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;</li> <li>- развитие кадрового потенциала системы образования;</li> <li>- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;</li> </ul>
Сроки реализации Подпрограммы	2018-2025гг.
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Муниципальный бюджет в пределах средств, предусмотренных на выполнение Программы, в том числе: 2018 год – 11258,5... тыс рублей 2019 год – 11708,8 ...тыс.рублей 2020 год – 12177,2... тыс.рублей 2021 год – 12664,3... тыс.рублей 2022 год – 13170,8... тыс.рублей 2023 год – 13697,7 ... тыс.рублей 2024 год – 14245,6... тыс.рублей 2025 год – 14815,4... тыс.рублей (муниципальный бюджет)

<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников организаций ДО, до уровня 100 процентов;</li> <li>- Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет; в процентах;</li> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста до 72 процентов;</li> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности до 40%;</li> <li>- доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%;</li> <li>- доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%;</li> <li>- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;</li> <li>- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;</li> <li>- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;</li> <li>- укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;</li> <li>- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;</li> </ul>
---	--

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;</li> </ul> </li> <li>- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;</li> <li>- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.</li> <li>- будет обеспечено 100 % отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан.</li> </ul>
--	--

**Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения**

(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

**Кадровое обеспечение системы дополнительного образования**

(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

**Материально – техническое обеспечение муниципальных организаций дополнительного образования**

(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

**Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
  - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
  - внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
  - обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;
  - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
  - повышение эффективности системы управления образованием;
  - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
  - развитие кадрового потенциала системы образования;
  - внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

- I этап – 2018 год;
- II этап – 2019 год;
- III этап – 2020 год;
- IV этап – 2021 год;
- V этап – 2022 год;
- VI этап – 2023 год;
- VII этап – 2024 год;
- VIII этап – 2025 год.

### **Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1. разработка нормативных правовых актов по вопросам организации дополнительного образования детей в муниципальных образованиях;
2. расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования (закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд);
3. расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования детей (предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям организациям);
4. финансирование участия детей в муниципальных, республиканских, всероссийских проектах (олимпиады, слеты, конкурсы, соревнования, турниры и т.д.);
5. создание единого реестра программ и муниципальных организаций дополнительного образования детей;
6. реализация и мониторинг реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;
7. анализ качества реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;

8. проведение мониторинга востребованности родителями услуг дополнительного образования (анкетирование социального заказа);
9. формирование банка данных лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
10. внедрение единых критериев оценки качества деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей;
11. формирование устойчивого интереса общественности к направлениям ДОД муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (проведение опроса родителей);
12. развитие информационного пространства дополнительного образования детей, том числе посредством использования ресурсов муниципальных СМИ;
13. информирование общественности о возможностях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, в средствах массовой информации;  
В «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи»:
14. разработка нормативных правовых актов по вопросам организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальных образованиях;
15. проверка готовности учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков к проведению оздоровительной кампании в муниципальных образованиях;
16. организация и проведение мониторингов удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, эффективности деятельности оздоровительных учреждений, расположенных в муниципальных образованиях;
17. мероприятия по проведению детской оздоровительной кампании в муниципальных образованиях;
18. Достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г.

#### IV. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят 124393 тыс.рублей, в том числе по годам:

2018 год – 13500,0.... тыс рублей	п.18
2019 год – 14040,0 ....тыс.рублей	
2020 год –14601,6 ... .тыс.рублей	
2021 год –15185,6 ... .тыс.рублей	
2022 год –15793,1 ... .тыс.рублей	
2023 год –16424,8 ... .тыс.рублей	
2024 год – 17081,8... .тыс.рублей	
2025 год – 17765,1... .тыс.рублей	

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

**ПОДПРОГРАММА  
«ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ НА 2018 - 2025 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Подпрограмма «Талантливые дети (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация МО «Хивский район»
Основные разработчики Подпрограммы	Отдел образования МО «Хивский район»
Цель Подпрограммы	Формирование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей
Задачи Подпрограммы	- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей; - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
Сроки реализации Подпрограммы	2018 - 2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Бюджет Республики Дагестан в пределах средств, предусмотренных на выполнение Программы, в том числе: 2018 год – 0 тыс рублей 2019 год – 100 ...тыс.рублей 2020 год – 120... тыс.рублей 2021 год – 125... тыс.рублей 2022 год – 130... тыс.рублей 2023 год – 135 ... тыс.рублей 2024 год – 140... тыс.рублей 2025 год – 145... тыс.рублей  Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан

<p><b>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентного подхода;</li> <li>- доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования;</li> <li>- доля школ, реализующие программы профильного обучения;</li> <li>- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;</li> <li>- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность;</li> <li>- доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений;</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки;</li> <li>-повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми;</li> <li>-обеспечение психолого - педагогического сопровождения одаренных детей;</li> <li>-обеспечение доступа одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам;</li> <li>-повышение рейтинговых оценок результатов участия учащихся в региональном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, соревнованиях и творческих конкурсах;</li> </ul>

**I.Общая характеристика работы с одаренными детьми в образовательных организациях**

(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

**Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

**Цель:** Формирование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей

**Задачи:**

- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

I этап – 2018 год;

II этап – 2019 год;

- III этап – 2020 год;
- IV этап – 2021 год;
- V этап – 2022 год;
- VI этап – 2023 год;
- VII этап – 2024 год;
- VIII этап – 2025 год.

## **II. Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы**

Объемы финансирования Программы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят 970 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2018 год – ...0. тыс рублей
- 2019 год – 100 тыс.рублей
- 2020 год – 120 тыс.рублей
- 2021 год – 130 тыс.рублей
- 2022 год – 140 тыс.рублей
- 2023 год – 150 тыс.рублей
- 2024 год – 160 тыс.рублей
- 2025 год – 170 тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета

## **Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
2. стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
3. разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
4. создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;
5. повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

**ПОДПРОГРАММА  
« ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА 2018 - 2025 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Муниципальная Подпрограмма «Повышение качества воспитания через создание единого воспитательного пространства в муниципальной системе образования на 2018-2025 годы».
Муниципальный заказчик Подпрограммы	<b>Администрация МО «Хивский район»</b>
Основные разработчики программы	Отдел образования МО «Хивский район»
Цель Подпрограммы	Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие муниципальной системы воспитательной работы;</li> <li>- повышение качества проводимой профилактической работы.</li> <li>- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2018-2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят 1567 тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2018 год – 0 тыс рублей                  2019 год – 180тыс.рублей                  2020 год – 185 тыс.рублей                  2021 год – 190 тыс.рублей                  2022 год – 195 тыс.рублей                  2023 год – 201 тыс.рублей                  2024 год – 206 тыс.рублей                  2025 год – 210 тыс.рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан</p>
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач	- расширение участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

<p>Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- создание семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом религии и традиционной культуры местных сообществ;</li> <li>- наличие программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;</li> <li>- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;</li> <li>- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;</li> <li>- рост числа обучающихся, вовлеченных в социально значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие и благотворительные проекты, в волонтерское движение.</li> </ul>
---	---

**Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации Программы, описание основных проблем и пути их решения**  
(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

**Раздел 2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

**2.1. Целью Подпрограммы** является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования (далее - система воспитательной работы).

**Задачами Подпрограммы** являются:

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;
- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении;

- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.

## **2.2. Срок реализации Подпрограммы**

Программа предусматривает выполнение мероприятий в течение 2018-2025 г.г.

## **2.3. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы должна обеспечить:

- 1) развитие системы воспитательной;
- 2) совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- 3) рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- 4) позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;
- 5) создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 6) повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях;
- 7) развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- 8) формирование духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения;
- 9) уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

## **III. Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы**

Объемы финансирования Программы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят 1567 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2018 год – 0 тыс рублей
- 2019 год – 180 тыс.рублей
- 2020 год – 185 тыс.рублей
- 2021 год – 190 тыс.рублей
- 2022 год – 195 тыс.рублей
- 2023 год – 201 тыс.рублей
- 2024 год – 206 тыс.рублей
- 2025 год – 210 тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета.

## **Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
2. содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

3. содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
4. формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;
5. воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
6. вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

**ПОДПРОГРАММА  
« ЗАЩИТА ДЕТЕЙ НА 2018 - 2025 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Защита детей на 2018 – 2025 годы (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	<b>Администрация МО «Хивский район»</b>
Основные разработчики Подпрограммы	Отдел образования МО «Хивский район»
Цель Подпрограммы	Внедрение и реализация ФГОС для детей с ОВЗ. Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Задачи Подпрограммы	- Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
Сроки реализации Подпрограммы	2018 - 2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят 1523 тыс.рублей, в том числе по годам: 2018 год – 0 тыс рублей 2019 год – 200 тыс.рублей 2020 год – 210 тыс.рублей 2021 год – 215 тыс.рублей 2022 год – 220 тыс.рублей 2023 год – 271 тыс.рублей

	<p>2024 год – 227 тыс.рублей  2025 год – 230 тыс.рублей  Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;</li> <li>- проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год);</li> <li>- количество городских мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты;</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит увеличить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- долю общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;</li> <li>- численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно;</li> <li>- количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;</li> </ul>

**Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы,  
описание основных проблем и пути их решения**

(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

**Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Задачи**

- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными

возможностями здоровья.

- Создание безопасной, доступной среды образовательного процесса.
- Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

- Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;

### **Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
2. организация подготовки (переподготовки), повышения квалификации специалистов в области доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;
3. проведение мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования для детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

### **Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят 1523 тыс.рублей, в том числе по годам:

- 2018 год – 0 тыс рублей
- 2019 год – 200 тыс.рублей
- 2020 год – 210 тыс.рублей
- 2021 год – 215 тыс.рублей
- 2022 год – 220 тыс.рублей
- 2023 год – 221 тыс.рублей
- 2024 год – 227 тыс.рублей
- 2025 год – 230 тыс.рублей

*Примечание:* объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.