

Отчет
о проделанной работе
МКУ
«Районный методический кабинет»
ОО МО «Хивский район» за 2021/2022 учебный год.

В 2021/2022 году деятельность муниципальной методической службы строилась в соответствии с Планом работы районного методического кабинета (далее – РМК) на 2022 год.

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования.

На текущий год поставлена цель – формирование общих и профессиональных компетенций педагогических работников в ходе создания системы непрерывного профессионального развития через интеграцию современных педагогических и информационных технологий. Достижение поставленной цели осуществлялось через решение поставленных приоритетных задач.

Создание условий для повышения квалификации, развития профессиональных способностей, педагогического творчества работников образования через самообразование, проведение аттестации, направление на курсовую подготовку, работу РМО, региональные и районные семинары проведение конкурсов, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей района

Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций через конкурсное движение.

Методическая работа в районе в 2021 – 2022 учебном году велась на основе проблемной темы «Использование ресурсов современных педагогических технологий для повышения качества образования».

Для оказания методической помощи с фронтальной проверкой побывали в МКОУ «Сюгутская СОШ», МКОУ «Куштыльская СОШ» и МКОУ «Н.Фригская СОШ» .

ВПР (всероссийские проверочные работы) не провели, перенесли на осень текущего года.

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, а также уровень подготовленности учащихся всех ступеней, а результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

В межкурсовой период методистами РМК организовывались следующие мероприятия: заседания методических объединений, семинары, мастер-классы, открытые уроки, олимпиады, конкурсы.

В первом полугодии акцент был сделан на групповые и индивидуальные консультации.

Во всех общеобразовательных школах имеются внутришкольные методические объединения:

Мероприятия, организованные методистами РМК в межкурсовой период отражены в таблице:

№ п/п	Мероприятие	ответственные	Кол-во участников	Срок
Заседания методических объединений				
1	Учителей русского языка и литературы	Меликов К.Г. Ярметова Э.Н.	55	Ноябрь-март
2	Учителей истории и обществознания	Меликов К.Г.	22	Ноябрь-март
3	Учителей начальных классов	Гасанова Н.Р.	29	Ноябрь-март
4	Учителей физики, математики	Абукаров А.Г.	62	Ноябрь-март
5	Учителей английского языка	Алимагомедова Н.Ю.	28	Ноябрь-март
6	Учителя родных языков	Меликов К.Г. и Ярметова Э.Н.	61	Ноябрь-март
7	Учителей химии и биологии	Садыков Ш.Г. Меджидов М.Н.	30	Ноябрь-март
8	Семинары воспитателей ДОУ	Алимагомедова Н.Ю.	21	Ноябрь-март

В 2021– 2022 учебном году работа школьных методобъединений было организовано качественно.

Особенно можно отметить положительную работу школьных методобъединений Хивской СОШ «им. М. Шамхалова», Канцильской СОШ, Хореджской СОШ и Лакинской ООШ .

На всех заседаниях РМО и семинарах обсуждались вопросы инновационных изменений в образовании, отличий традиционной, развивающей и личностно – ориентированных систем обучения, знания интерактивных форм и методов обучения, компьютерной грамотности, владения технологиями диагностирования, умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, знакомство с достижениями педагогической науки, с новыми педагогическими технологиями, организации системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.

Методические объединения учителей позволяют изучить проблемы развития качества образования на педагогическом уровне.

Работа методобъединений строилась на основе анализа работы МО за истекший год и задач на новый учебный год, плана проведения школьных,

районных мероприятий, планов учебно-воспитательной и методической работы на текущий год.

Новые цели и задачи, поставленные перед образовательными учреждениями диктуют новые подходы к содержанию и организации повышения квалификации педагогических кадров.

В 2021 – 2022 учебном году по плану необходимо было охватить курсами повышения квалификации 248 человек, а охвачено более 300 человек, что составляет выше 100%

В истекшем 2021 – 2022 учебном году особенно хорошо была организована работа с молодыми учителями в Хивской СОШ, Лакинской ООШ, Ургинской СОШ, Сюгютской СОШ.

Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на сегодняшний день в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» становится одним из актуальных направлений деятельности методических центров.

Работники методкабинета видели свою задачу в оперативном изучении и распространении опыта работы каждого мастера педагогического труда, чтобы опыт стал достоянием всех учителей района.

В целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его развития, причинах влияющих на его уровень, а также оказания методической помощи педагогам (Архитской СОШ, Кандикской СОШ, Хореджской СОШ, Ургинской СОШ), был проведен мониторинг качества знаний учащихся по русскому языку и математике. Проверены документы администрации школы по контролю и руководству учебно-воспитательным процессом, эффективность работы школ района

- Проанализировано соответствие реализуемых образовательных программ уровню, направленности и специфике деятельности ОУ.

Было запланировано изучить состояние преподавания отдельных дисциплин и направлений работы в школах района.

В 2021- 2022 учебном году изучено состояние качества знаний и оказана методическая помощь:

1. Состояние преподавания русского языка, математики и начальных классов Чувекской СОШ, Лакинская ООШ, Куштильская СОШ,

2. Состояние преподавания истории и обществознания, химии, физики, биологии в Хивской, Канцильской, Н-Захитской, Кашкентской, Ляхлинской средних школах.

3. Состояние преподавания иностранных языков в Канцильской, Ляхлинской СОШ.

4. Состояние преподавания русского языка и литературы, математики, физики, информатики, физической культуры, трудового обучения, и работы школьных методобъединений во всех вышеназванных школах района.

По всем изученным вопросам были написаны справки и обсуждены на совещаниях и заседаниях. Были даны соответствующие рекомендации и предложения.

С целью оказания методической помощи в течение 2021/ 2022 учебного года были организованы выезды методистов в Хивскую СОШ, А – Яракскую СОШ, Хореджскую СОШ и Лакинскую ООШ .
Также была организована метод. помощь в подготовке к сдаче ЕГЭ. РМК участвовал в организации и проведении Всероссийских школьных олимпиад (школьный и муниципальный этап) .

Дистанционные , очно – заочные курсы прошли по всем предметам 315 учителей.

Заявку на выездные курсы на 2022 год отправили в ДИРО (на 134 человек)

- В 2021/2022 году проводили нижеследующие конкурсы:
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Дагестана– 2021»,

провели 3 сентября 2021 г., где выдвинули Пирову З.А., победителя муниципального этапа конкурса, на республиканский этап конкурса «Воспитатели России» Дагестана – 2021».

- Конкурс «Лучший детский сад года Дагестана - 2021» провели 4 октября 2021 г. Документы и материал Хивского детсада «Ромашка», заняла 1 место на муниципальном этапе конкурса. 28 октября 2021 г. провели муниципальный конкурс работ «Права человека глазами ребенка».

- **8 ноября 2021 г.**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».

- 12.11.2021 г.

республиканский этап XXVII республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

- 7 ноября 2021 г.

Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя малая родина; природа, культура, этнос».

- 2 февраля 2022 г.

Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках».

- 2 февраля 2022 г.

Муниципальный этап республиканского конкурса « Снежный город Эколят ».

- 4 февраля 2022 г.

Муниципальный этап республиканского конкурса « Педагогическая династия ».

- 7 февраля 2022 г.

Муниципальный этап республиканского конкурса « Без срока давности ».

- 23 марта_ 2022 года

муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Дагестана – 2022 года»

- 25 марта 2022 г.

Муниципального этапа XX Всероссийского детского экологического конкурса – форума «Зеленая планета 2022».

- 1 апреля 2022 г.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы».

- 1 апреля 2022 г.

Муниципальный этап Республиканского конкурса лучший авторский стих и сочинений – эссе «Герой нашего времени» посвященный герою России Н. Гаджимагомедову.

- 4 апреля 2022 г.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности».

- 14 апреля 2022 г.

Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства».

- **26 апреля 2022 г.**

Муниципальный конкурс «Учитель года -2022» провели в декабре 2022 года. Победителем стала учитель начальных классов МКОУ «Хивская СОШ» - Шахсинова Оксана Чингисовна . Вышла на второй тур регионального этапа конкурса.

Неплохие знания, т.е. выше среднего балла показывают учащиеся на олимпиадах по географии, обществознанию, русскому языку и истории . Но очень низкие результаты показывают учащиеся на олимпиадах по математике, физике, информатике, химии, биологии, истории, иностранные языки . На этих олимпиадах более 70% участников показывают низкие знания.

В подготовке и проведении предметных олимпиад немало проблем. В школах должным образом не проводят 1 этап (школьный) олимпиад, в некоторых школах отсутствуют программы подготовки учащихся к олимпиадам. Подготовку учащихся к олимпиадам учителя начинают в лучшем случае за месяц, в худшем за неделю до олимпиад, не организована работа с одаренными детьми, предметные кружки работают формально. Всего на олимпиадах по району участвовали 904 уч-ся (95,8 %), из них 238 победителей и призеров .На региональный этап вышли 78 учащихся. На республиканском этапе олимпиады по русскому языку призовое место заняла ученица 11-го класса МКОУ «Захитская СОШ» Карабекова Зайнаб Руслановна, по родному языку (табасаранский язык) – ученица 10 –го класса МКОУ «Хивская СОШ» Ремиханова Майа -11 го класса 2-место, Юсуфова Арина Г. 9-го класса -1 место , МКОУ «Межгюльская СОШ» ученик 11-го класса Халилов Маил Тажирович- 1 место по родной литературе (таб.язык) ,Алиев Ислам Самрудинович ученик 9 –го класса –3 место.

Организационно-методическая и информационная деятельность.

Организационно - методическая деятельность - одно из направлений работы методического кабинета. На семинарах заместителей по учебно-воспитательной работе, совещаниях директоров образовательных организаций рассматривались вопросы по аттестации педагогических и руководящих работников.

Одним из приоритетных направлений деятельности методического кабинета является оказание методической поддержки образовательным организациям по совершенствованию их деятельности, которая осуществляется на основе анализа состояния учебной, воспитательной, методической работы в учреждениях образования. По информационной деятельности методистами РМК в различных формах проводилась следующая работа:

ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях.

ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов.

информирование педагогических работников ОО о новых направлениях в развитии ДО, общего образования и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках.

Методический кабинет способствует созданию необходимых условий для изучения государственных стандартов начального, общего среднего образования, разработки и внедрения на их основе рабочей учебно-программной документации; осуществления индивидуальной методической работы и педагогического самообразования; проведение методических совещаний.

При планировании большое внимание уделяется всем направлениям методической работы, таким как учебно-воспитательная работа, работа с одаренными детьми, дошкольному воспитанию и обучению, дополнительному образованию.

Методический кабинет в своей работе принимает управленческие и образовательные технологии, такие как мониторинг по успеваемости и качеству знаний учащихся. Анализ внутришкольного контроля, знакомство с новыми технологиями через семинары, практикумы, мастер-классы, обобщение опыта педагогов, конкурсов педагогического мастерства.

Методисты оказывали методическую помощь и поддержку учителям на основе имеющихся материально – технических ресурсов РМК (электронные рассылки в образовательные организации, размещение на сайте отдела образования методических рекомендаций, нормативной базы).

Консультационная деятельность.

Деятельность методического кабинета осуществляется в форме индивидуальных и коллективных консультаций, курирования самостоятельной работы педагогов, работы районных методических объединений. В течение учебного года проходили индивидуальные

консультации педагогических работников по вопросам образования и воспитания, аттестации педагогических и руководящих кадров. Обеспечение оперативной консультативной помощи педагогическим работникам и руководителям ОО по вопросам:

- организация и проведение аттестации педагогических работников по ведению инновационной деятельности
- по обобщению и распространению ППО
- по разработке паспорта современного кабинета
- по проблемам профессиональной деятельности
- по организации и содержанию учебно-воспитательного процесса, методической работе в образовательных организациях.

Руководитель РМК

Агабалаев Т.Д.