

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ОО  
МО «Хивский район»  
*К. Казиев*  
К. Казиев

# ПЛАНЫ

# РАБОТЫ ХИВСКОГО РАЙОНА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ХИВ 2018

**Анализ работы за 2017-2018 учебный год.**

Система образования муниципального района в 2017-2018 учебном году работала над достижением таких основных целей, как создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования детей и повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования.

В соответствии с целями деятельности, как и в прежние годы, решались следующие задачи:

- обеспечение гарантии права детей на общедоступное качественное общее и дошкольное образование;
- создание условий для обеспечения современного качества общего образования;
- внедрение развивающих, здоровьесберегающих технологий и методик обучения и воспитания;
- совершенствование системы объективного контроля за качеством образования;
- повышение воспитательной миссии образования;
- создание системы социально-педагогической и правовой защиты детей;
- совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда, переход на эффективный контракт,
- создание условий комплексной безопасности образовательных учреждений,
- совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений,
- развитие государственно-общественных форм управления и социального партнёрства,
- подготовка и реализация норм Федерального закона № 83-ФЗ. Формирование и доведение муниципальных заданий до бюджетных образовательных учреждений.

**Муниципальная система образования**

44 образовательных учреждений составляли сеть образовательных организаций района в 2017-2018 учебном году: 18 средних школ, 6 основных, 7 начальных, 9 дошкольных образовательных учреждений, а также 4 учреждения дополнительного образования.

**Обучались и воспитывались в 2017-2018 учебном году:**

• в дошкольных учреждениях 709 воспитанников, в том числе 560 воспитанников детских садов и 149 детей групп кратковременного пребывания, созданных на базе школ района;

- в общеобразовательных учреждениях района 2486 учащихся;
- 440 обучающихся в учрежденных дополнительного образования.

179 учащихся учатся во вторую смену, что составляет 7,2%. Доля охвата детей ДОУ - 30%, доля детей 3-6 лет, состоящих на очереди – 1%. Пять больших детей получают образование по индивидуальному учебному плану на дому. Количество не обучающихся детей в возрасте от 7 до 15 лет по болезни – 4. Количество выпускников 11-х классов текущего года 186, 9-х классов – 219.

Отделом образования в течение года особое внимание уделялось реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества общего образования в районе на 2017-2018 учебный год. В результате

- организовано методическое сопровождение перехода общеобразовательных организаций на реализацию образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- достигнуты результаты освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС на всех уровнях системы общего образования;
- анализированы и совершенствованы кадровые, финансовые, материально-технические условия деятельности общеобразовательных организаций, полученных результаты на ЕГЭ по основным учебным предметам; организовано сопровождение и оказана методическая поддержка данных общеобразовательных организаций;
- достигнуто повышение управленческих компетенций у руководителей, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, а также достигнуто повышение профессиональных компетенций у учителей-предметников.

Отдел образования в 2018 году начал реализовывать муниципальную программу «Развитие системы образования в МО «Хивский район» на 2018-2025 годы, реализация которой позволит постепенно достичь определенных показателей по шести подпрограммам : «Развитие дошкольного образования на 2018-2025гг.», «Развитие общего образования на 2018-2025гг.», «Развитие дополнительного образования на 2018-2025гг.», «Талантливые дети на 2018-2025гг.», «Воспитание детей и подростков на 2018-2025гг.», «Защита детей на 2018-2025гг.»

В целях выполнения плана Отдела образования на 2017-2018 учебный год работники Отдела образования МО «Хивский район» провели разного рода проверки в 13 школах района.

Фронтальные проверки проведены в следующих общеобразовательных организациях, как МКОУ «Хивская СОШ им. М.Шамхалова» и МКОУ «Уртильская НОШ», МКОУ «Дардаркентская НОШ» и МКОУ «Асакентская НОШ».

**Предметные проверки проведены**

- по химии и биологии в Канцильской, Кандикской и Сюгогской средних школах;
- по английскому языку в Хореджской, Сюгогской и Ляхлинской средних школах;
- по физике в Хореджской, Кутской и Ново-Фригской средних школах.
- по русскому языку, математике, биологии, физике и английскому языку в Цнальской СОШ.

Канцильской, Куштильской средних школ, Лакинской основной школы проверены школьные библиотеки.

**Организация и осуществление воспитательного процесса было проверено в МКОУ «Канцильская СОШ».**

По окончании проверок во всех школах были проведены педагогические советы, на которых подробно были обсуждены результаты проверок, подведены итоги, оказана своевременная методическая помощь; составлены в срок справки, определены сроки для устранения недостатков, выявленных в ходе проверок. Планы по устранению недостатков, недочетов, выявленных в ходе проверок, всеми школами в свою очередь были представлены своевременно и в указанный срок.

**Краткая справка о результатах фронтальных проверок**

Особое внимание во время фронтальных проверок, как и в прежние годы, уделялось состоянию контроля и руководства. В ходе проверки были изучены основные документы, регламентирующие образовательную деятельность, на предмет соответствия образовательному процессу:

оформление документов	учебно-педагогического учета	и личного состава учащихся;
оформление документов	по руководству деятельности педагогического коллектива;	

- документы статистической отчетности школы и прочие деловые бумаги; - организация школьного питания у учащихся;

- формирование общей школьной документации.

Все четыре руководителя имеют соответствующее образование, прошли курсы повышения квалификации, категорию имеет только директор Хивской СОШ, на руководящей должности директор работает более семи лет, а заведующие – более 15, педагогический стаж у каждого более 20 лет.

В Хивской школе уроки ведутся в одну смену. Школа работает по утвержденному директором школьному плану. Вся необходимая школьная документация администрация школы заведена. Вопросы возникают по части того, что она ведется нерегулярно. Не все мероприятия, правда, из планов подтверждаются соответствующими документами, документально-аналитическая справка в школе на должном уровне проведена школьный этап ВОШ. Определены победители и призеры. Проведены предметные недели. Согласно с положением проведена текущая аттестация. Материал администрации контрольных срезов имеется. Однако, и в этой школе чувствуется разрыв результатов между срезами внутришкольными и внешними. Следует отметить, что в школе контролируется процесс выполнения учебных программ, требования, задания охватываются. По-прежнему приходится делать замечания по ведению классного журнала, книги приказов, заполнения паспортов учащихся, составление планов, рабочих программ и т.д. Зачастую из внимания администрации выпадает введение таких незначительных документов, как книга учета движения трудовых книжек, журнал проверки состояния учебных кабинетов. Мало администрации посещаемых анализируемых уроков коллет. Читатели сами демонстрируют профессиональное владение учебным материалом, но используют на уроке, при этом не имея возможности, только учебник и таблицу, редко схемы, очень редко ИКТ, ТСО, вообще не практикуют презентации. При опросе обучающихся в основном используется фронтальный опрос в форме «вопрос-ответ», в ответах учащихся редко комментируются. Слабо просматривается на посещениях уроков использование современных методов обучения. Уроки традиционные, они не корректируются в зависимости от ситуации, то есть от темы. Проводилась работа по проверке учебной программы в зависимости от ситуации, то есть от темы. Проводилась работа по проверке учебной программы в зависимости от ситуации, то есть от темы. Проводилась работа по проверке учебной программы в зависимости от ситуации, то есть от темы.

- учителям следует совершенствовать методику преподавания предметов с учетом требований, предъявляемых к современному уроку, активнее использовать системно-деятельностный подход в обучении;
  - необходимо активно организовывать индивидуальную работу на уроке и во внеурочное время по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Так как во всех школах имеются «группы риска», необходима всевозможная работа по ликвидации этой группы;
  - надо учителям продолжить работу по формированию у учащихся устойчивых знаний по учебным предметам;
  - необходимо использовать разноуровневые задания, переводить педагогические технологии, приемы и методы обучения, способствующие сохранению успеваемости и повышению качества знаний выпускников.
- При имеющихся незначительных недочетах ведение школьной документации администрации Хивской СОШ можно оценить как положительную.

А что касается успеваемости и качества знаний учащихся, результаты контрольных работ (средние %% по школе) таковы:

**начальные классы**

Предмет	успеваемость	качество	средний балл
математика	84,2	52,4	3
русский язык	80	75	3,6

**старшие классы**

Предмет	успеваемость	качество	средний балл
математика	58	26	2,9
русский язык	85	59	

Определенные недочеты наблюдаются в работе у заведующих начальными школами, связанные с ведением школьной документации, характерные средним и основным школам.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - Стандарт), как мы знаем, представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной

программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Стандарт также включает в себя требования:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; - к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса; - к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени начального общего образования, самоценность ступени начального общего образования как фундаментальной основы образования. В Уртинскую, Дардаректскую и Асакентскую начальные школы дети приходят без подготовки первой ступени, т.е. детского сада.

Результаты контрольных работ (средние % по 3-м начальным школам):

предмет	успеваемость	качество	средний балл
математика	95	50	3,7
русский язык	95	73,3	3,9

Учителям начальных классов особое внимание уделять каллиграфическому письму и на пополнение словарного запаса. Следует работать по самообразованию. Отказаться от устаревших методов и приемов и перейти на современные методы преподавания с использованием ИКТ. Данная работа находится на должном уровне в Хивской СОШ начальной школе. «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я забуду. Позволь мне это сделать самому, и это станет моим навеселем». «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я забуду. Позволь мне это сделать самому, и это станет моим навеселем». «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я забуду. Позволь мне это сделать самому, и это станет моим навеселем». Она ставит перед школьными образованьем и новую проблему – подготовить обучающихся к «информационную эпоху».

жизни в быторменяющемся информативном обществе, которое предъявляет новые требования к системе образования, в том числе и к компетентности учителя.

Развитие и расширение информативного пространства детей и подростков побуждает учителя заниматься вместе с обучающимися, осваивая новые неизведанные ранее просторы. Современный человек окружен таким количеством информации, которое он не в состоянии перерабатывать и использовать для развития общества без помощи информативных технологий. Информативные технологии дают уникальную возможность развиваться вместе с ним и обучающимся, но и учителю. Простое использование компьютерной техники на уроках не влечет за собой автоматически повышение уровня профессионального мастерства учителя и рост качества образования. Определенную роль играет, прежде всего, личность педагога и его мотивация. Поэтому в школах необходимо создавать такие условия работы, при которых учитель хотел бы постоянно применять имеющиеся у него знания в области использования ИКТ и пополнять их. Внедрение современных технологий в педагогическую деятельность по-прежнему должно быть осознанным процессом при непрерывном образовании и самообразовании учителя в этой области. Направленная модернизация образования должна определяться не только в школе компьютерной техникой и программным средством, но и готовностью учителей начальных классов к перемене в соответствии с запросами и проблемами общества.

Из года в год многие учителя 1-4 классов района продолжают негативно относиться к применению компьютерных технологий на уроках, не проявляют интереса к компьютеру, избегают обучения на курсах повышения компьютерной грамотности, предпочитают к помощи своих «продвинутых» коллег. Педагогический стаж этой группы учителей превышает 20 лет. Около трети учителей начальных классов положительно относятся к ИКТ, интересуются ими, но не используют на своих уроках. В данную группу входят педагоги с разным стажем и учителя начальных классов (58%) положительно относятся к компьютеру, проявляют интерес к новым ИКТ, используют их в своей практике, среди них как молодые учителя (стаж работы до 5 лет), так и опытные педагоги.

Следует отметить, что проведенные во время фронтальных проверок контрольные работы дали неплохие результаты успеваемости и качества знаний учащихся по многим предметам, кроме качества знаний по математике в Хивской СОШ. В школах учащиеся заняты, дополнительные занятия, кружковая работа – все мероприятия должны проводиться с целью: подготовить учащихся к успешной сдаче ОЦЭ и ЕГЭ. Данные вопросы должны обсуждаться на районных методических семинарах. Используя путем обмена положительный опыт наиболее подготовленных

Учителей математики нашего района, с помощью систематической и целенаправленной работы учителям-математикам следует повысить качество знаний учащихся по данному предмету с использованием разнообразных форм и методов, ТСО и ИКТ.

Предметные проверки проведены по восьми предметам в восьми школах. Предметные проверки выявили перечень недочетов, упущений и недостатков в работе учителей. Самые распространенные из них следующие:

- не организована внеклассная работа по углублению знаний учащихся по некоторым предметам, то есть, если ученик не выбирает предмет для сдачи ЕГЭ, то нет соответствующего отношения к нему;

- ослаблена работа с одаренными детьми;
  - качество знаний учащихся по некоторым предметам по-прежнему низкое;
  - ученикам выставляются завышенные оценки;
  - много исправлений в классных журналах.
- Библиотекарям проверенных школьных библиотек следует привлекать всех учащихся к систематическому чтению, что в свою очередь может способствовать успешному изучению ими учебных предметов, развитию их речи, мышления, познавательных интересов и способностей.

**Задачи на новый учебный 2018-2019 год**

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников образовательных организаций к условиям обучения, обеспечивающих освоение программы в 1-11 классах в соответствии с требованиями к условиям образования, обеспечивающих освоение программы в 1-11 классах в соответствии с требованиями к условиям образования, обеспечивающих освоение программы в 1-11 классах в соответствии с требованиями к условиям образования;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных технологий и коммуникативных технологий);
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных организаций;
- снижение неэффективных расходов по управлению деятельностью учреждений среднего и начального образования;
- повышение эффективности образовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- развитие мунципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников мунципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2020 годах;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- создание условий для изучения иностранного (английского) языков.

№ п/п	Наименование организационной работы	Сроки проведения	Исполнители	Прим.
1	Подготовить и провести августовскую конференцию работников образования района с повесткой дня: Итоги учебно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год и перспективы развития образования (докум. прилагается)	27.08.18г.	Начальник РО.	Локал Резопочина
2	Провести семинарские занятия (крутилье столы) с учителями – предметниками федеральных и региональных компонентов	с 22 по 24.08.18 г.	Специалисты РО.	Протокол
3	1. Аппаратное совещание при главе администрации 2. Аппаратное совещание в Отделе образования	понедельник с 09.00 ч. с с 08.00 до 09.00	Начальник РО. Специалисты РО. Методисты РМК.	Протокол
4	Методический день директоров общеобразовательных школ	вторник	Начальник РО.	Протокол

Организационная работа РО за 2018-2019 учебный год.

№	Наименование организационной работы	Сроки проведения	Исполнители	Отчетные документы
5	Проверка подготовки к новому учебному году образовательных учреждений	август	руководители ОУ специалисты РОО	Акты
6	Организовать работу ОО совместно с органом опеки и попечительства по выявлению детей нуждающихся в защите.	постоянно	Специалист органа опеки и попечительства	Справка
7	Комплектование школ педагогическими кадрами.	август - сентябрь	Начальник РОО	
			Отдел кадров	
			Директора школ	
8	Подготовить приказ о распределении обязанностей между работниками ОО	август	Начальник РОО	Приказ
9	Комплектование классов, движение за лето. Обобщить и проанализировать материал по трудоустройству и поступлению в ВУЗы выпускников школ.	сентябрь	Абдукаров А.Г.	Отчет

№ п/п	Наименование организационной работы	Формы проведения	Исполнители	Сроки
10	Проводить обучение руководителей выпускников ОУ и продолжение обучения выпускников 9-х классов.	центр	Абукаров А.Г.	Отчет
11	Контролировать проведение мониторинга работниками ОУ	сентябрь-октябрь	Салыков М.Г.	Справка
12	Организовать контроль над обучением учащихся на дому и находившимся на лечении в больницах.	постоянно	Кураторы школ	Справка
13				
14	Контролировать движение учащихся	постоянно	Специалисты РОО	Подтверждение
15	Отчет по движению обучающихся ушедших в отставку.	один раз в четверть	Абукаров А.Г.	Отчет
16	Семинары-совещания для руководителей ОУ и заместителей директоров по вопросам введения ФГОС второго поколения (8 кл.).	один раз в четверть по плану РМК	Заведующий РМК Специалисты Методисты РМК	Протокол

№ п/п	Наименование организационной работы	Сроки проведения	Исполнители	Отчетные документы
17	Обучающий семинар для зам. директоров по УВР «Внутришкольный контроль и оформление справок по итогам его проведения»	сентябрь	Юсуфов А.А.	Протокол Литература Материал.
18	Семинар учителей русского языка (мастер-класс): «Из опыта по подготовке обучающихся к слаче ЕГЭ по русскому языку»	ноябрь, март 2018-2019 уч. г.	Алискеров А.С., Абдуллазизов Ф.К.	План
19	Семинар учителей математики (мастер-класс): «Из опыта по подготовке обучающихся к слаче ЕГЭ по математике»	ноябрь, март 2018-2019 уч. г.	Сефибеков С.Р. Абулкаримов А. Назрралиев С.М.	План
20	Провести выездные письменные контрольные работы и пробные ЕГЭ и ОГЭ в выпускных 9,11-х классах школ района с целью выяснения подготовки учащихся к слаче ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	специалисты РОО Юсуфов А.А. Абулкаримов А.Г. Абдуллазизов Ф. Саликов М.	Справка
21	Организованное проведение Международного дня учителя.	5 октября	Руководитель РОО	Доклад

№ п/п	Наименование организационной работы	Сроки проведения	Ответственный	Отчетные документы
22	Подготовка объектов образования к работе на осенне-зимний период.	сентябрь-октябрь	Начальник РОО Зам.нач.по ХЧ	Доклад
23	Контролировать вопросы всеобща	сентябрь	Зам.нач.по ХЧ Специалисты.	Справка
24	Контролировать соблюдение в ОУ санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности.	постоянно	Сальков М.Г.	Справка
25	Проверка школьных расписаний. Соблюдение требований СанПиНов.	постоянно	специалисты РОО работники РМК	Справка
26	Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс и информационную сферу деятельности ОУ.	в течение года	Ответственный по ИКТ	Справка
27	Провести семинарские занятия с учителями информатики и ИТ, с целью повышения качества обучения и практики использования ИТ.	март	специалисты РОО Абударов А.Г. Руководители школ	Справки Протокол
28	Держать на постоянном контроле выполнение подпроекта «Просвещенный Дагестан» проекта «Человеческий капитал»	в течение года	Начальник РОО Абдулазизов Ф.К. Алимагомедова Н.Ю.	Справка

№ п/п	Наименование организационной работы	Сроки проведения	Исполнители	Отчетные документы
29	Совещание руководителей образовательных учреждений: «Об итогах работы за I полугодие 2018-2019 учебного года. Результаты предметных муниципальных олимпиад»	22.01.2019 г.	Руководитель РМК.	Протокол Доклад
30	Семинар-совещание заместителей руководителей по УР: «Реализации годовых планов 2018-2019 учебного года»	Последняя пятница каждого месяца	Юсуфов А.А. Специалисты РОО Методисты РМК Зам. директоров по УР.	Протокол Доклад
31	Особенности внедрения ФГОС второго поколения в кл. ОУ района, распространение педагогического опыта учителей А. Архитской школы, реализующей «пилотную» программу	В течение учебного года.	Кураторы школ Методисты РМК	План
32	Оперативные совещания при начальнике РОО: а) мероприятия по организации ЕГЭ; б) повышение квалификации педагогических работников района; в) изучение состояния преподавания предметов и уровня ЗУН учащихся; г) изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта; д) обсуждение вопросов ИКТ и др. вопросы.	В течение учебного года.	Начальник РОО	Протокол