



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ХИВСКИЙ РАЙОН»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 23.09.2024 г. № 52

О районном конкурсе «Учитель года- 2025»

С целью активизации творческого потенциала учителя, создания условий для максимального проявления лучших качеств его личности и профессионализма, распространения педагогического опыта, повышения престижа учительской профессии **постановляю:**

1. Отделу образования МО «Хивский район» (Тарланов Н. А.) совместно с МКУ «Районный методический кабинет» (Агабалаев Т. Д.) организовать проведение районного конкурса «Учитель года- 2025».

2. Утвердить:

2.1. Положение о районном конкурсе «Учитель года- 2025» (приложение 1).

2.2. Состав оргкомитета по подготовке и проведению районного конкурса «Учитель года- 2025» (приложение 2).

3. Отделу по финансам и налогам МО «Хивский район» (Бегов А.Г.), предусмотреть средства при формировании бюджета на 2025 год для обеспечения финансирования мероприятий согласно смете расходов.

4. Пресс – центру (Ашурбеков Р.):

4.1. Организовать освещение в СМИ района ход подготовки и проведения Конкурса.

5. Ответственность за исполнение настоящего постановления возложить на заместителя главы Багичева М. Г.

Глава МО «Хивский район»



Я. А. Ярметов

ПОЛОЖЕНИЕ **о районном конкурсе «Учитель года-2025»**

1. Общие положения

- 1.1. Районный конкурс «Учитель года-2025» (далее- конкурс) проводится с целью активизации творческого потенциала учителя, создания условий для максимального проявления лучших качеств его личности и профессионализма.
- 1.2. Основными задачами конкурса являются:
- выявление талантливых работников образования, их поддержка и поощрение;
 - повышение престижа учительской профессии;
 - распространение передового педагогического опыта.
- 1.3. Конкурс проводится отделом образования администрации Хивского района совместно с МКУ «Районный методический кабинет».
- 1.4. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных учреждений всех видов. Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничиваются.
- 1.5. В конкурсе не принимают участие призеры, победители и участники районных, республиканских и всероссийских конкурсов.

2. Организация и проведение конкурса

- 2.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса на уровне:
- образовательного учреждения;
 - районный (очный и заочный);
 - республиканский
- 2.2. Образовательное учреждение, принимающее участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса. Возможно проведение конкурсных мероприятий. Функцию жюри может взять на себя педсовет, совет образовательного учреждения, методическое объединение. Выбранный представитель образовательного учреждения участвует в районном конкурсе.
- 2.3. В республиканском конкурсе участвует победитель районного этапа, победитель республиканского – во Всероссийском конкурсе. В случае, если победитель районного конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в республиканском финале, оргкомитет конкурса вправе направить участника конкурса, занявшего второе или третье место.
- 2.4. Максимальное количество баллов, которое может набрать конкурсант- **120 (25 баллов – заочный этап, 55 баллов за первый тур очного этапа, 40 баллов за второй тур (финал) очного этапа)**. Победитель конкурса определяется по сумме всех этапов конкурса.

2.5. В работе конкурса участвует предметное жюри и большое жюри для определения победителя конкурса. Его состав, порядок работы, система судейства регламентируется оргкомитетом конкурса. Большое жюри конкурса оценивает качество материалов, предоставляемых каждым участником, а так же оценивает выступления финалистов конкурса. Члены предметного жюри присутствуют на открытых уроках конкурсантов, родительских собраниях, проводимых участниками в рамках конкурса, формируют задания, раскрывающие их профессиональные и творческие способности.

2.6. Оргкомитет каждого уровня самостоятельно выбирает критерии, определяющие победителя конкурса.

2.7. В ходе проведения конкурса выявляются учителя, имеющие высокий профессионализм и педагогическое мастерство. Проведение конкурса на всех уровнях предполагает:

- оценку системы работы учителя;
- степень владения учителем методикой урока, научно-методической проблематикой на современном уровне;
- анализ содержательных и технологических методик, новых приемов и подходов к передаче знаний;
- выявление коммуникативных качеств конкурсантов.

2.8. Для регистрации участников конкурса в Оргкомитет предоставляются следующие документы и материалы:

1) личная заявка на участие в конкурсе по форме согласно **Приложению 1** к Положению о районном конкурсе «Учитель года-2025»;

2) анкета участника конкурса по форме согласно **Приложению 2** к Положению о районном конкурсе «Учитель года»;

3) фотографии участника конкурса: цветная (портрет 9x13); жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в бумажном и электронном варианте.

4) заявка на участие в открытом уроке (класс, программа, учебник, необходимое оборудование);

5) адрес личной Web - страницы в сети Интернет (сайт учителя, блог) для заочного этапа конкурса.

Документы и материалы на участие в конкурсе, перечисленные в п. 2.8. настоящего Положения, предоставляются до **20 ноября 2024** года в районно-методический кабинет.

2.9. На заочном этапе конкурса оцениваются методические и образовательные материалы участника конкурса, представленные на личной **Web – странице** в сети Интернет.

а) **эссе на тему «Моя педагогическая философия»:** мировоззренческая, культурологическая и психолого- педагогическая позиция учителя (2-3 печатные страницы).

Критерии оценивания (максимум 10 баллов):

* Изложение в одном из жанров (философский, эстетический, литературный, публицистический, художественный).

- * Индивидуальная позиция автора.
- * Логика изложения.
- * Образность.

б) **педагогическая концепция** (описание опыта работы), возможно, с приложениями конспектов уроков, внеклассных мероприятий (15-20 печатных страниц).

Критерии оценивания (**максимум 15 баллов**):

- * Обоснование актуальности проблемы педагогического опыта, умение выделить и сформулировать ведущую идею опыта.
- * Своеобразие и новизна концепции.
- * Раскрытие путей реализации концепции.
- * Опора на психолого-педагогические теории, культура использования научной литературы.
- * Аргументированность преобразований в сфере организации учебно-воспитательного процесса.
- * Обоснование использования предлагаемых технологий, их описание, показатели результативности в сравнении с традиционными методиками обучения.
- * Качественные характеристики приложений, раскрывающих предлагаемые компоненты педагогического опыта (разработки уроков, дидактический материал, технологические карты и др.)
- * Культура оформления материалов.

2.10. Очный этап конкурса состоит из двух туров.

2.11. В первом туре очного этапа участники Конкурса выполняют следующие задания:

1) **«Учебное занятие»** (регламент: 50 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы, **максимум 35 баллов**).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Конкретная тема учебного занятия для каждого участника Конкурса определяется в соответствии с календарным планом по учебному журналу образовательного учреждения, в котором проводится учебное занятие.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

2) **«Родительское собрание»** (регламент: до 20 минут, **максимум 20**

баллов).

Формат: обсуждение педагогической ситуации с родителями учащихся. Тему родительского собрания предлагает жюри конкурса, в которой описывается педагогическая ситуация, требующая принятия решения. Темы распределяются случайным образом и впервые демонстрируются в начале проведения родительского собрания. Участники Конкурса совместно с родителями обсуждают педагогическую задачу, ищут пути ее решения. К концу родительского собрания должно быть сформулировано предлагаемое решение.

Критерии оценивания:

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение найти и предложить пути решения;
- умение взаимодействовать с коллегами и родителями;
- участие в принятии коллективного решения.

2.12. . Во втором туре очного этапа (финале) участники Конкурса выполняют следующие задания:

2.13. «**Самопрезентация**» (регламент 5 минут, **максимум 10 баллов**). Задание может быть выполнено в любой форме. Его цель- дать жюри первое представление об учителе как о личности, о его результатах, лидерских качествах. Можно использовать результаты творчества, рассказать о хобби, о жизненном кредо.

2.14. «**Творческая мастерская (мастер- класс)**» (регламент до 20 минут, **максимум 30 баллов**).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей. Тему мастер- класса конкурсант выбирает самостоятельно. При проведении мастер- класса важно отобрать содержание, структурировать материал, выбрать оригинальную форму проведения, способную увлечь аудиторию.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

3. Организационный комитет конкурса

3.1. Организационный комитет конкурса создается для организации и проведения районного конкурса. Его состав утверждается постановлением главы Хивского района.

3.2. Организационный комитет конкурса:

- утверждает состав Большого жюри, устанавливает порядок его работы, систему судейства, решает организационные вопросы;
- обеспечивает распространение информации о конкурсе и сроках его проведения через средства массовой информации;

- осуществляет прием, регистрацию и первичную экспертизу представленных на конкурс документов;
- организует регистрацию участников конкурса;
- проводит семинары по организационным вопросам с участниками конкурса.

4. План проведения районного конкурса «Учитель года- 2025»

11 ноября – 15 ноября - I этап конкурса (на уровне образовательного учреждения)

25 ноября – 29 ноября - заочный этап конкурса. Размещение Web – страницы в сети Интернет с эссе «Моя педагогическая философия» и педагогической концепцией.

9 декабря – 12 декабря - первый тур очного этапа конкурса - урок в независимом классе (по расписанию), самоанализ проведенного открытого урока,

С 16 по 18 декабря - родительское собрание.

С 23 по 25 декабря - второй тур очного этапа конкурса (финал)- творческая само-презентация, мастер- класс.

5. Призы конкурса

5.1. Победитель конкурса «Учитель года-2025» получает денежный приз 80 (восемьдесят) тысяч рублей, за 2 место 50 (пятьдесят) тысяч рублей, за 3 место – 30 (тридцать) тысяч рублей. Всем участникам районного конкурса «Учитель года-2025» выдаются сертификаты участника конкурса.

5.2. Состав предметного жюри формируется после подачи заявок и анкет на участие в районном конкурсе. Состав большого жюри сообщается дополнительно.