

**«Об актуальных вопросах развития системы образования
Хивского района
(итоги 2025-2026 учебного года и задачи на новый 2026-2027
учебный год)»**

**Добрый день, уважаемый призидиум, участники и гости
августовского совещания!**

Приветствую Вас на традиционном Августовском совещании работников образования Хивского района. В рамках которого мы сегодня подведем итоги года, определим приоритетные направления развития сферы образования и перспективные задачи с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования района.

Основными задачами системы образования по-прежнему остаются доступность образования, расширения образовательной инфраструктуры и вопросы материально-технического оснащения. Кроме того, изменения в социальном укладе жизни, активизация внешних попыток навязать новому поколению нашей молодежи поведенческие установки и мировоззрение, не соответствующее традиционной для нас системе ценностей, делают необходимым усиление воспитательной работы в системе образования.

Свое выступление в преддверии нового учебного года хотел бы начать со слов благодарности в адрес руководства муниципального района во главе с Я.А.Ярметовым, структурных подразделений администрации, всех руководителей и коллективов муниципальных образовательных организаций за совместный плодотворный труд и личный вклад в реализацию программ и проектов развития системы образования Хивского района.

Также от имени всех педагогов, учащихся и родителей хочу выразить слова благодарности Руководству, коллективу Министерства образования и науки Республики Дагестан.

В системе образования Хивского района работают более 1000 человек (школы, сады и учреждения дополнительного образования) в т.ч. 832 педагогов, обучаются более 2000 детей, включает в себя 26 школ, 9 детских садов и 4 учреждений дополнительного образования.

В 2025/2026 учебном году в муниципальном районе функционировало 26 школ с контингентом 2121 детей (262 класс-комплекта).

Подана заявка на предоставление субсидии в рамках реализации мероприятий по проведению капитального ремонта зданий: Хивской СОШ им.М.Шамхалова, Межгюльской СОШ, Цнальской СОШ,, Сюгютский СОШ, Лакинский ООШ. Так же в настоящее время полным ходом идет ремонтные работы в Хореджском детском садике и Цинитском спорткомплексе.

Большое внимание в районе уделяется поддержке талантливой молодежи, одаренным детям и детям из малоимущих семей, детей участников СВО. Сегодня при поддержке мецената Балакерима Мирзаагаевича мы проводим ежегодную акцию «Собери ребенка в школу».

Уважаемые коллеги!

Особое внимание прошу обратить на два всероссийских проекта, которые запускаем с нового учебного года: «Добрые игры» - игровой аналог «Разговоров о важном», направленный на духовно-нравственное воспитание дошкольников, и «Орлята дошколята» - адаптация программы «Орлята России» для детей 5–7 лет, нацеленная на развитие лидерских качеств, командного духа и патриотизма с раннего возраста. Прошу обеспечить реализацию этих программ на должном уровне во всех дошкольных образовательных организациях.

Повышение роли национальных языков является приоритетом региональной образовательной политики. С согласия родителей и в строгом соответствии с ФГОС дошкольного образования, с нового учебного года обучение на родных языках будет внедрено в 37 пилотных детских садах, а затем поэтапно масштабировано на другие учреждения республики.

В рамках реализации федерального проекта «Моя семья» национального проекта «Семья» с 2025 года в республике ведется работа по открытию дополнительных групп продленного дня для обучающихся 1-4 классов. Несмотря на имеющуюся положительную динамику, перед нами стоит задача обеспечить охват не менее 10% обучающихся начальной школы группами продленного дня.

Также хочу отметить работу школ, на базе которых были открыты летние оздоровительные лагеря. Действительно, в этом году нам удалось организовать на более высоком уровне летний отдых наших детей, где программы более интересные и насыщенные.

Уважаемые коллеги!

По поручению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина мы уже третий год обеспечиваем каждого ученика начальной школы бесплатным горячим питанием.

Однако, наша задача – следить не только за количеством, но и за качеством. Каждый рубль федеральных средств должен работать эффективно. Если у вас образуется экономия, ее нельзя просто «закрывать» в отчетах – эти деньги нужно немедленно вкладывать в более калорийные и питательные блюда для наших детей. Прошу директоров взять этот процесс под ежемесячный личный контроль, чтобы качество питания соответствовало объему выделяемого финансирования.

Минобрнауки РФ совместно с профсоюзами разработало новое Положение об оплате труда. Теперь оклад педагога будет зафиксирован на уровне МРОТ – 27 093 рубля. Документ проходит согласование, его должны принять до 1 октября 2026 года.

С 1 сентября текущего года нас ждет обновление содержания общего образования. Приказами Минпросвещения России № 729 от 8 октября 2025 года и № 808 от 10.11.2025 утверждены следующие изменения.

Полностью перестроен курс обществознания – теперь его изучение начинается с 9 класса. Курс «Основы безопасности и защиты Родины» трансформируется в два новых предмета: «Безопасность жизнедеятельности» и «Начальную военную подготовку». В 5-х классах появится новый предмет – «Духовно-нравственная культура России», а с 2027/2028 учебного года этот предмет появится также в 6-7 классах.

Увеличивается время на изучение отечественной истории, корректируется нагрузка по иностранным языкам, полностью отменяются домашние задания для первоклассников.

Регламентные нормы количества уроков составят: для учащихся 2-4 классов не более 5 уроков в день (без учета физкультуры), в 5-6 классов на уровне 6 уроков, для учеников 7-11 классов – 7 уроков в день.

В рамках пилота в 10 школах республики вводится оценка за поведение для учеников со второго по восьмой класс.

В целях обеспечения единого подхода к организации внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ уточнена тематика по организации внеурочной деятельности обучающихся. Как и ранее, количество часов внеурочной деятельности может составлять до 10 часов в неделю.

Рекомендуемый перечень курсов внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» - с 1 по 11 классы (1 час в неделю);

«Россия - мои горизонты» - с 6 по 11 класс (1 час в неделю);

«Орлята России» - с 1 по 4 классы (1 час в неделю для 1 класса, 2 часа в неделю для 2-4 классов);

курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование - с 5 по 11 класс (0,5 - 2 часа в неделю, в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов с 7 по 11 класс (1 - 2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения - со 2 по 11 класс (0,5 - 1 час в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

«Военные учебные сборы»/ «Начальная военная подготовка» - в 8 и 10 классах (всего 17 часов для 8 класса и 35 часов для 10 класса);

курсы по финансовой грамотности - со 2 по 11 класс (1 час в неделю);

курсы, поддерживающие физическое развитие обучающихся с 1 по 11 класс (1 час в неделю).

При этом, обращаем внимание на то, что перечень курсов внеурочной деятельности определяется образовательной организацией самостоятельно, в том числе, исходя из материально-технического

обеспечения, кадрового состава, реализуемых профилей обучения и углубленного изучения учебных предметов.

С методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности можно ознакомиться на сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность» (<https://edsoo.ru/mr-vospitatelnaya-rabota/>).

Кроме того, шаблоны программ курсов внеурочной деятельности с 2026 года размещаются в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>).

Подробные методические разъяснения были заблаговременно направлены вам. Прошу обеспечить проведение педагогических советов в каждой школе до начала занятий, чтобы учителя зашли в классы уже с пониманием новой структуры программ.

Отдельно остановлюсь на предмете «Основы безопасности и защиты Родины». Это не просто уроки теории – это формирование характера и подготовка ребят к реальным вызовам.

Участие каждого школьника в учебных сборах в центрах «Авангард» теперь является неотъемлемой и обязательной частью программы. Прошу вас провести серьезную разъяснительную работу с родителями, чтобы снять любые вопросы и обеспечить явку детей (с 7 сентября 45 человек).

Одним из проблемных вопросов сферы общего образования остается обеспечение обучающихся учебными изданиями.

С 2023 года Минпросвещения России проводится поэтапная работа по разработке единых федеральных учебников. С этого учебного года все наши девятиклассники и десятиклассники будут заниматься по новым государственным учебникам обществознания. Ранее мы полностью закрыли потребность по истории – учебники для 5–11 классов есть в каждой школе.

Сейчас нами прорабатывается вопрос приобретения в 4 квартале этого года учебников по Духовно-нравственной культуре России для 5 классов.

Коллеги, вопрос обеспечения учебниками требует нашего особого внимания. Прошу руководителей школ взять под личный контроль распределение имеющегося фонда учебников: первый приоритет – дети из нуждающихся семей и дети участников специальной военной операции. Для снижения социальной напряженности, в первые же недели сентября проведите во всех школах собрания о ситуации с обеспеченностью учебниками в школе. Кроме того, прошу продолжить работу по взаимобмену (надо практиковать).

В республике создана и функционирует уже не первый год региональная информационная система «Электронное образование Дагестана». В ней есть всё: от электронных дневников до уникальных виртуальных лабораторий, сценариев уроков, видео уроков, цифровых учебников, качественных материалов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, возможности формирования всей необходимой отчетности, что так важно для снижения бюрократической нагрузки на педагогов.

Практически все школы вели её исправно, но мы видим проблему: родители и дети системой почти не пользуются. А это нарушение условий нашего соглашения между нашим Правительством и Правительством города Москвы. Если мы не выйдем на нужные показатели, система перестанет быть для нас бесплатной, и тогда муниципалитетам придется самим платить за серверы и искать квалифицированных специалистов для ее администрирования, которых и так не хватает.

В рамках реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации нами реализуется комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года (утвержден Правительством РФ в ноябре 2024 г.)

Одним из ключевых показателей исполнения плана является увеличение доли обучающихся, выбравших для сдачи единого государственного экзамена профильную математику и естественнонаучные предметы (химию, физику, информатику и биологию). На 2026 год данный показатель должен составлять не менее 33%. (у нас 28,5%).

В рамках национального проекта «Молодёжь и дети» (федеральный проект «Всё лучшее детям») в республике внедрена Единая модель профориентации «Билет в будущее». В рамках данного проекта 22 школы района получили оборудование для кабинетов ОБЗР и технология, которое должно использовать на уроках.

Повышение качества образования является приоритетом государственной политики. Ключевым условием достижения этой цели выступает обеспечение объективности всех оценочных процедур. По проведению ВПР, ГИА-26 хотя к нашему муниципалитету не было замечаний, свои недостатки мы знаем и по ним будем работать.

Приоритетная наша задача на сегодняшний день – это сокращение количества детей, которые не преодолевают минимальный порог на экзаменах.

Так, в 2023 году не получили аттестаты 10 выпускников 11-х классов, в 2024 г.-9 выпускников, в 2025 г.-11 выпускников, а в 2026 году-19.Отмечу, что это предварительные данные без учета результатов дополнительного (сентябрьского) периода сдачи экзаменов.

Средний балл ЕГЭ (русский язык 44б, математика профиль 53б, математика база 3.5, история 48б, обществознание 33б, химия 48б, биология 50б,физика 49б,география 53б,английский язык 60б. Самые низкие результаты дети показали по обществознанию (из 23 учащихся не преодолели минимальный порог 16 выпускников, что составляет 30%) Детальный анализ ГИА-26 мы проведем на первом совещании руководителей образовательных учреждений, доведем до всех школ для проведения анализа . Анализ результатов сдачи ЕГЭ за 2026 год показало, что 100% аттестаты получили выпускники следующих образовательных организаций:

1. Канцильская СОШ;
- 2.Кашкентская СОШ;
- 3.Кугская СОШ;
- 4.Куштильская СОШ;
- 5.Ляхлинская СОШ;
- 6.Захитская СОШ;
- 7.Ургинская СОШ

8.Хореджская СОШ;

9.Цинитская СОШ;

10.Чувекская СОШ.

Особо хочу отметить, что в следующих образовательных организациях по всем основным и выбранным предметам выпускники преодолели минимальный порог:

1.Ляхлинская СОШ;

2.Ургинская СОШ;

3.Хореджская СОШ;

4.Цинитская СОШ;

5.Чувекская СОШ.

Ежегодно Дагестанский институт развития образования разрабатывает адресные методические рекомендации по итогам анализа результатов ЕГЭ/ОГЭ для всей системы образования республики. Однако на муниципальном уровне и в школах данные материалы практически не анализируются.

В связи с этим прошу методистам Отдела образования организовать семинары по анализу данных методических рекомендаций и иных мероприятий, направленных на улучшение знаний, обучающихся по конкретным заданиям контрольно-измерительных материалов.

В республике поэтапно ведется работа по переформатированию работы муниципальных методических служб. На уровне Министерства утверждены составы региональных методистов по ряду предметных направлений. Прошу заместителю Отдела образования по методической работе во взаимодействии с Дагестанским институтом развития образования организовать правильную и грамотную работу методических служб, от деятельности которых очень сильно зависит качество образования.

Ключевым механизмом повышения образовательных результатов остается Центр развития талантов «Альтаир». На базе Центра ежегодно обучение проходят более 20 тыс. школьников по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт», которые в последующем показывают

высокие результаты. Алтайр активно взаимодействует с ведущими вузами страны (МГУ, МФТИ, ВШЭ, МГТУ).

Понимая важность данного вопроса, прошу директоров школ оказывать возможное содействие в организации смен Алтайра непосредственно в муниципалитетах.

Уважаемые коллеги!

Одной из приоритетных задач кадровой политики является устранение дефицита педагогических работников.

В муниципалитете запустили ряд инициатив: ярмарка педагогических вакансий, «Земский учитель», целевое обучение, поддержка молодых специалистов, открыты 2 психолого-педагогических классов. Однако, с каждым годом ощущаем дефицит кадров (уч.математики, физики, химии, информатики, английского языка)

Есть «Дорожная карта» до 2030 года (*приказ Минобрнауки РД № 05-02-813/25 от 30.06.2025*), прошу коллег обеспечить реализацию мероприятий по укомплектованию школ до 2030 года с учетом долгосрочного прогнозирования потребности.

Воспитание гармонично развитой личности на основе традиционных ценностей является приоритетом государственной политики РФ до 2036 года. В целях реализации этой задачи в республике:

С 2024 года утверждается единый календарный план воспитательной работы, согласованный с Министерством молодежи республики, «Движением первых» на новый учебный год, сопровождаемый ежемесячными методическими сценариями от Министерства.

Наш главный приоритет – защита наших ценностей и исторической правды. Мы не просто говорим об этом, мы создаем среду.

Обучающиеся активно вовлекаются в деятельность Движения первых, Юнармии, ТОКСовского движения, «Орлят России».

В 1 школе введен должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 1 сентября 2026 г. еще в 17 общеобразовательных организациях будут введены должности советников директоров по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями (Уважаемые коллеги-руководители! Тут недопустим формальный подход, особенно учтите нагрузки).

Учитывая важную роль дополнительного образования детей в создании условий для духовно-нравственного развития, воспитания и успешной социализации обучающихся, охват дополнительным образованием является ключевым показателем для федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» на 2030 год должен составить не менее 80%.

Уважаемые коллеги!

Мы часто говорим о новых методиках, но забываем главное: без союза с семьей школа бессильна. Именно эффективное партнерство «школа – семья» создает ту самую среду, в которой ребенок растет личностью. И этот принцип касается абсолютно всех. Особое внимание я прошу уделить тем, кто хочет учиться на семейном обучении. Для них эта связь со школой – единственная ниточка, которая не дает выпасть из системы. Наша задача – сделать так, чтобы ни один ребенок вне стен класса не остался без контроля и поддержки.

В целях контроля за качеством семейного образования в республике был принят ряд нормативно-правовых актов, реализация которых позволила в разы сократить в республике число детей по семейной форме обучения.

Коллеги, в данном вопросе нам нельзя допускать никакого формализма и послаблений, если и будут желающие, то на месте объяснить порядок и дать перечень документов, а не направлять сразу в отдел образования.

Также необходимо отметить, что на сегодняшний день в республике 758 детей обучаются в так называемых в «онлайн-школах», из которых 291 чел. обучаются «онлайн-школах», не имеющих лицензии или имеющих лицензии только на дополнительное образование. Коллеги, прошу обратить на это внимание, и взять на контроль охват указанных детей образовательным процессом, принять все меры для их возвращения в наши школы.

Обращаю внимание руководителей школ на недопустимость отказа в приеме выпускников 9-х классов в 10-е классы.

Также хочу обратить внимание на важный юридический момент, который касается работы с особенными детьми. В связи с вступлением в силу с 1 апреля 2026 года изменений в статью 42 закона «Об образовании в Российской Федерации» психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК) могут создаваться исключительно на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-центров).

Таким образом, с указанной даты 9 территориальных комиссий (*в городах Дербент, Махачкала, Избербаш, Буйнакс, Кизляр, Южно-Сухокумск, а также в Кизилюртовском, Кизлярском и Хасавюртовском районах*) прекратили свою работу и по факту на данный момент на всю республику функционирует только 1 республиканская комиссия. На месте изучите документы, если нужна консультация наш специалист готов Вам помочь. Многие наши руководители даже не посмотрев, отправляют родителей к нам. Там все решают и т.д.

Уважаемые коллеги!

У нас много хорошего, наработанного годами. Однако есть и недостатки, для устранения которых необходимо приложить максимум усилий, умений и ваш педагогический талант. У нас очень много проблем, которые мы надеемся решать при поддержке администрации муниципального района, наших меценатов. Но есть проблемы, которые мы можем решить сами:

- своевременное исполнение поручений, исполнительская дисциплина. Мы, отдел образования, руководители учреждений образования перешли на российский мессенджер МАКС, эту работу нужно продолжить и создать чаты во всех учреждениях;

- руководителям образовательных организаций держать под постоянным контролем вопросы пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, особенно пропускной режим, работу ночных сторожей, ограждение, освещение, работу тревожной кнопки, видеонаблюдения. Провести ежедневные инструктажи с

работниками, организовать тренировки по эвакуации учащихся в случаи ЧС.

Впереди – новый учебный год! В канун Дня знаний примите самые искренние слова благодарности за ваш огромный труд, житейскую мудрость и неисчерпаемую любовь к детям!

Желаю вам внутренней стойкости, профессиональной чуткости, любви к детям, оптимизма, энергии, здоровья и удачи!

Спасибо.